|  |
| --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/> |
| **TEMA/CJELINA** | **BROJ SATI**  | **MJESEC/TJEDAN**  | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA**  | **OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Uvodni sati i završno ponavljanje** | 6 | **7.9. – 18.9.****14.6. – 18.6.** |  |  |  |
| **Bogopoznanje** | 12 | **21.9. – 30.10.** | 1. **Učenje**
2. **Spoznaja**
3. **Lična spoznaja**
4. **Bogopoznanje**
5. **Bogopoznanje**
6. **Pokajanje i opraštanje**
 | **OŠ PV C.7.2.** (Istražuje relacije: vjera – ljubav – znanje). | **osr A.3.1**.Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2**.Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr A.3.3**.Razvija osobne potencijale.**osr C.3.2.**Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**pod A.3.3.**Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.karijere, (profesionalno usmjeravanje).**ikt A.3.1.**Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**ikt A.3.2.**Učenik se samostalno koristi raznim uređajima iprogramima.**ikt A.3.3.**Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.**zdr A.3.1.A**Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.**zdr B.3.1.B**Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.**zdr B.3.2.A**Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.**zdr B.3.2.B**Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.**uku A.3.4.**Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.**uku B.3.2.**Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.**uku B.3.3.**Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.**uku B.3.4.**Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.**uku C.3.1.**Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**uku C.3.2.**Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **Sveta Trojica – jedan Bog** | 8 | **4.11. – 27.11.** | 1. **Bogojavljenje**
2. **Biblija i Oci o Svetoj Trojici**
3. **Trijadologija u bogoslužju**
4. **Prikazi Svete Trojice**
 | **OŠ PV A.7.2.** (Istražuje svetotrojična svjedočanstva u liturgijskom tekstu i objašnjava zašto je liturgija svetajna Crkve); **OŠ PV C.7.1.** (Objašnjava svetopisamska, svetootačka i liturgijska svjedočanstva o Svetoj Trojici); **OŠ PV D.7.2.** (Ističe da je crkvena umjetnost utemeljena na odlukama ekumenskih i pomjesnih sabora); **OŠ PV E.7.1.** (Objašnjava primjere Objave Svete Trojice u Svetome pismu). | **ikt C.3.3**.Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama**ikt C.3.4.**Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama**uku A.3.4.**Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **Jedna, sveta, saborna i apostolska Crkva** | 14 | **30.11. – 29.1.** | 1. **Ekumenski sabori**
2. **Simbol vjere**
3. **Bogoslovlje Simbola vjere**
4. **Moć Simbola vjere**
5. **Vjera u slikama**
6. **Bogoslovlje i umjetnost**
7. **Kako naslikati Boga?**
 | **OŠ PV B.7.1.** (Ističe da je Crkva na Ekumenskim koncilima rješavala probleme s kojima se susretala tijekom povijesti; prikazuje povijesni ustroj crkvene jerarhije u Pravoslavnoj Crkvi); **OŠ PV D.7.2.** (Ističe da je crkvena umjetnost utemeljena na odlukama ekumenskih i pomjesnih sabora). | **goo A.3.1**.Promišlja o razvoju ljudskih prava.**goo A.3.3.**Promiče ljudska prava.**goo B.3.1.**Promiče pravila demokratske zajednice.**goo C.3.2.**Doprinosi društvenoj solidarnosti.**osr A.3.1**.Razvija sliku o sebi.**osr B.3.1**.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima**osr B.3.3**.Razvija strategije rješavanja sukoba.**osr C.3.2.**Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**ikt A.3.1.**Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**ikt A.3.2.**Učenik se samostalno koristi raznim uređajima iprogramima.**ikt A.3.3.**Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. |
| **Svetotajinski život Crkve** | 16 | **1.2. – 1.4.** | 1. **Pasha i Tajna večera**
2. **Liturgija kao blagodarenje**
3. **Krštenje i miropomazanje**
4. **Liturgijske službe**
5. **Tajna i Svete tajne**
6. **Svetotajinski život**
7. **Vjenčanje i postrig**
8. **Bogoslužja**
 | **OŠ PV A.7.1.** (Povezuje vrste i smisao bogoslužja, uporabu i smisao odora); **OŠ PV A.7.3.** (Brani stajalište da je liturgijski život izraz zajedništva i ljubavi prema svim ljudima); **OŠ PV B.7.2.** (Zaključuje da se udjelom u svetim tajnama Crkve naš život i svi njegovi elementi uzvode u lični odnos s Bogom); **OŠ PV D.7.1.** (Ističe liturgijski karakter pravoslavne molitve i ličnoga molitvenog život). | **osr C.3.2.**Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**ikt C.3.3**.Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama**uku A.3.1.**Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.3.4.**Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **Pomesne Crkve** | 14 | **12.4. – 11.6.** | 1. **Sveta braća Ćiril i Metodije**
2. **Susret svijetova**
3. **Sveti Sava**
4. **Krsna slava**
5. **Svetitelji**
6. **Kulturna baština**
7. **Pomesne Crkve**
 | **OŠ PV D.7.1.** (Ističe liturgijski karakter pravoslavne molitve i ličnoga molitvenog života); **OŠ PV B.7.1.** (Ističe da je Crkva na Ekumenskim koncilima rješavala probleme s kojima se susretala tijekom povijesti; prikazuje povijesni ustroj crkvene jerarhije u Pravoslavnoj Crkvi). | **odr C.3.3.**Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.**odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.**osr B.3.1**.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr B.3.2.**Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima**osr B.3.3**.Razvija strategije rješavanja sukoba.**osr C.3.2.**Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**uku A.3.4.**Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |