|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.    <https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/> | | | | | |
| **TEMA/CJELINA** | **BROJ SATI** | **MJESEC/TJEDAN** | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA** | **OČEKIVANJA**  **MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Uvodni sati i završno ponavljanje** | 6 | **7.9. – 18.9.**  **14.6. – 18.6.** |  |  |  |
| **Bogopoznanje** | 12 | **21.9. – 30.10.** | 1. **Učenje** 2. **Spoznaja** 3. **Lična spoznaja** 4. **Bogopoznanje** 5. **Bogopoznanje** 6. **Pokajanje i opraštanje** | **OŠ PV C.7.2.** (Istražuje relacije: vjera – ljubav – znanje). | **osr A.3.1**.  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2**.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.3.3**.  Razvija osobne potencijale.  **osr C.3.2.**  Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **pod A.3.3.**  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  karijere, (profesionalno usmjeravanje).  **ikt A.3.1.**  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **ikt A.3.2.**  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i  programima.  **ikt A.3.3.**  Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **zdr A.3.1.A**  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **zdr B.3.1.B**  Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  **zdr B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **zdr B.3.2.B**  Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku B.3.2.**  Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **uku B.3.3.**  Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **uku B.3.4.**  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku C.3.1.**  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **uku C.3.2.**  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **Sveta Trojica – jedan Bog** | 8 | **4.11. – 27.11.** | 1. **Bogojavljenje** 2. **Biblija i Oci o Svetoj Trojici** 3. **Trijadologija u bogoslužju** 4. **Prikazi Svete Trojice** | **OŠ PV A.7.2.** (Istražuje svetotrojična svjedočanstva u liturgijskom tekstu i objašnjava zašto je liturgija svetajna Crkve); **OŠ PV C.7.1.** (Objašnjava svetopisamska, svetootačka i liturgijska svjedočanstva o Svetoj Trojici);  **OŠ PV D.7.2.** (Ističe da je crkvena umjetnost utemeljena na odlukama ekumenskih i pomjesnih sabora);  **OŠ PV E.7.1.** (Objašnjava primjere Objave Svete Trojice u Svetome pismu). | **ikt C.3.3**.  Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama  **ikt C.3.4.**  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **Jedna, sveta, saborna i apostolska Crkva** | 14 | **30.11. – 29.1.** | 1. **Ekumenski sabori** 2. **Simbol vjere** 3. **Bogoslovlje Simbola vjere** 4. **Moć Simbola vjere** 5. **Vjera u slikama** 6. **Bogoslovlje i umjetnost** 7. **Kako naslikati Boga?** | **OŠ PV B.7.1.** (Ističe da je Crkva na Ekumenskim koncilima rješavala probleme s kojima se susretala tijekom povijesti; prikazuje povijesni ustroj crkvene jerarhije u Pravoslavnoj Crkvi);  **OŠ PV D.7.2.** (Ističe da je crkvena umjetnost utemeljena na odlukama ekumenskih i pomjesnih sabora). | **goo A.3.1**.  Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **goo A.3.3.**  Promiče ljudska prava.  **goo B.3.1.**  Promiče pravila demokratske zajednice.  **goo C.3.2.**  Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **osr A.3.1**.  Razvija sliku o sebi.  **osr B.3.1**.  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.3.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.3**.  Razvija strategije rješavanja sukoba.  **osr C.3.2.**  Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **ikt A.3.1.**  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **ikt A.3.2.**  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i  programima.  **ikt A.3.3.**  Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. |
| **Svetotajinski život Crkve** | 16 | **1.2. – 1.4.** | 1. **Pasha i Tajna večera** 2. **Liturgija kao blagodarenje** 3. **Krštenje i miropomazanje** 4. **Liturgijske službe** 5. **Tajna i Svete tajne** 6. **Svetotajinski život** 7. **Vjenčanje i postrig** 8. **Bogoslužja** | **OŠ PV A.7.1.** (Povezuje vrste i smisao bogoslužja, uporabu i smisao odora);  **OŠ PV A.7.3.** (Brani stajalište da je liturgijski život izraz zajedništva i ljubavi prema svim ljudima);  **OŠ PV B.7.2.** (Zaključuje da se udjelom u svetim tajnama Crkve naš život i svi njegovi elementi uzvode u lični odnos s Bogom); **OŠ PV D.7.1.** (Ističe liturgijski karakter pravoslavne molitve i ličnoga molitvenog život). | **osr C.3.2.**  Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **ikt C.3.3**.  Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama  **uku A.3.1.**  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| **Pomesne Crkve** | 14 | **12.4. – 11.6.** | 1. **Sveta braća Ćiril i Metodije** 2. **Susret svijetova** 3. **Sveti Sava** 4. **Krsna slava** 5. **Svetitelji** 6. **Kulturna baština** 7. **Pomesne Crkve** | **OŠ PV D.7.1.** (Ističe liturgijski karakter pravoslavne molitve i ličnoga molitvenog života);  **OŠ PV B.7.1.** (Ističe da je Crkva na Ekumenskim koncilima rješavala probleme s kojima se susretala tijekom povijesti; prikazuje povijesni ustroj crkvene jerarhije u Pravoslavnoj Crkvi). | **odr C.3.3.**  Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.  **odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **osr B.3.1**.  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.3.2.**  Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima  **osr B.3.3**.  Razvija strategije rješavanja sukoba.  **osr C.3.2.**  Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |